

Título: **Andragogia e cientificidade**

Autor(es) Auner Pereira Carneiro*; Maura Nogueira Cobra

E-mail para contato: aunerix@yahoo.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Métodos e Técnicas de Pesquisa; Produção Textual Científica; Habilidades e competências; Epistemologia; Ca

RESUMO

A Universidade Estácio de Sá propõe constante articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Em Campos dos Goytacazes-RJ, o curso de graduação em Fisioterapia os associa através das práticas pedagógicas, a definição das linhas de pesquisa do curso e o desenvolvimento de projetos de extensão e das atividades de iniciação científica. Com o objetivo procurou-se capacitar/atualizar docentes fisioterapeutas do curso, na produção de Pesquisa, Extensão e metodologia de produção textual. O Projeto de Capacitação Docente em “Métodos e técnicas de Pesquisa e Produção Textual Científica”, uma iniciativa pioneira, vem ao encontro às necessidades dos docentes do curso de Fisioterapia do campus Campos dos Goytacazes e que visa atender propósitos de orientação docente ao tema, bem como, do incentivo à participação em eventos universitários e científicos. O registro desse trabalho do Professor, na Plataforma Lattes, é indicado na Linha de Pesquisa: Andragogia e Cientificidade, cadastrado pelo Professor responsável do curso de Pedagogia. A capacitação incentivou e ampliou decisões de continuidade e de processos de geração de projetos de pesquisas e de produção textual, tais como, leituras e fichamentos, resumo, resenhas, artigos e TCC. A temática envolveu a dinâmica dos serviços da Biblioteca do Campus, como instrumento de ensino-aprendizagem e a utilização do acervo bibliográfico, com treinamento ao acesso eletrônico para indicação de referências disponíveis e fontes de dados e informações nos principais sítios científicos. Cumprindo sessenta horas de atividades semanais programadas em etapas, às quartas – feiras, no próprio campus com início antes da atividade cotidiana dos cursos noturnos, permitiu com essa estratégia a concretização do modelo em ação. Os conteúdos e procedimentos da pesquisa em foco estão sendo utilizados em atividades educativas (aulas) em diferentes disciplinas promovendo o espírito científico nos estudantes-professores, cuja metodologia contempla o plano de ensino ministrado pelo Professor de Pedagogia: I - Universidade, Ciência, Produção científica e textual científica. II-Epistemologia – contextos interativos de autorrealização na Universidade. III – Normatização – legislação - Novas Tecnologias. IV - Produção textual - Tipologia e configuração de textos para eventos Universitários e concursos em Instituições científicas. V - Infovia – gestão e prática em atividades orientadas no laboratório informática. VI - Editoração-Intercâmbio e Divulgação Científica. VII - Estágio Supervisionado de cientificidade-evento de avaliação. Resultados: o curso está em andamento e alguns conteúdos ainda serão ministrados. Os docentes utilizaram como instrumento, uma “matriz analítica” para a construção e planejamento de um projeto de investigação científica. Os resultados do projeto foram apresentados na semana da Fisioterapia no mês de outubro de 2012 à comunidade acadêmica na forma de um Seminário de Pesquisa. A partir dessa etapa, cada docente iniciou sua atividade seguindo o cronograma apresentado no projeto com a segunda etapa prevista para junho de 2013 e encerramento em novembro de 2013. Como resultado imediato do projeto de pesquisa, realizou-se um curso de extensão, atividade educativa resultante da pesquisa, promovida pela Coordenação de Fisioterapia e integrada com a participação de professores proporcionando atualização das suas informações a respeito da Epistemologia da Ciência, das dinâmicas de produção textual e das normas e padrões na ABNT. Conclusão: o projeto de capacitação incentivou o espírito investigativo dos docentes que vêm demonstrando maior segurança na orientação dos discentes que participam dos projetos de extensão e iniciação científica. A prática de habilidades e competências favoreceram a constante produção científica e conseqüentemente refletirá no aumento da produção científica na área da Fisioterapia.